

## Madrid projektipäevik

esmaspäev (31.03.2025)

Kell kaks öösel läks buss Pärnu Ühisgümnaasiumi eest. Sõitsime Tallinna lennujaama. See oli minu esimene lennureis üldse, nii et ma natuke pabistasin, õhkutõus oli natukene hirmus, aga õhus olles oli tore, maandumine polnud üldse kohutav. Veetsime kuus tundi Frankfurdi lennujaamas, alguses tundus, et aeg läheb väga aeglaselt, aga siis kordasime ja harjutasime slaide, mida me neljapäeval Madridi koolis ette kandsime ja siis läks aeg palju kiiremini. Madridi lend oli hirmsam, kuna õhus olles raputas päris palju. Lennujaamast läksime metrooga hotelli. Metroopiletit oli raske osta, kuna alguses ei saanud aru, mis pidi tegema, et metrookaart kätte saada. Siis läksime metroorongi peale, see oli mu esimene metroo sõit üldse. Mulle ei meeldi metrooga sõita, kuna see sõidab maa all ja on pime ning ei näe mitte midagi. Kõige hirmsam on see, kui rong raputab. Kui me hotelli jõudsime, siis me rääkisime retseptisioonis hispaania keeles.

Siis läksime “Johannes Paulus II nimelisse “parki ja kohalikku poodi.

teisipäev (01.04.2025)

Teisipäeval läksime kohaliku Madridi kooli. Kooli õppealajuhataja tegi meile ettekande nende koolist (hindamissüsteemist, valikainetest, koolikohustusest jne). Salvador Dali kool pole erakool, kuna õpilastel pole koolivormi ning nende kooli juhib linnavalitsus. Ühest tunnist minnakse kohe järgmisesse tundi, enamasti vahetavad ruume õpetajad, õpilased on ühes klassis. Salvador Dali koolis (kus käivad õpilased alates 12. eluaastast) saavad õppida ka erivajadusega inimesed, neile on koolis olemas tugiisikud ja teraapia. Hindamine on 10 palli süsteemis, algkoolis pole hindeid. Koolist edasi läksime metrooga geoloogiamuuseumisse, kus kohalike õpilastega koostööd tehes täitsime töölehte. Hiljem läksime tüüpilist hispaania toitu sööma ning liikusime jalgsi mööda Madridi ajaloolisi linnaosasid kesklinna. Külastasime ka Madridi linna ajaloomuuseumi.

kolmapäev (02.04.2025)

Kolmapäeval olime esimese poole koolipäevast koolis. Esimene tund oli matemaatika, kus õpetaja rääkis meile tõenäosusteooriast. Kõikides klassides on interaktiivsed tahvlid, kuhu õpetaja lahendab ülesandeid ja kirjutab reegleid. Pärast läksime koos õpetaja Paloma Cortezi ja ühe klassi õpilastega Hasburgide Madridi (Madrid de los Austrias). Õpetaja Paloma õpilased olid ette valmistanud selgitused Hasburgide Madridi oluliste ehitiste ja väljakute kohta. Saime teada, mida tähendab madridlaste jaoks kahekojaline parlament (läksime mööda senati hoonest), edasi kõndisime mitu tundi Puerta del Solil ja vaatasime Madridi vaatamisväärsusi. Tagasi hotelli läksime metrooga, kus pidime korra ümber istuma. Kuna Madridi metroovagunis pole tihti õiged numbrid, siis küsisime, kas see rong läheb sinna, kuhu meil vaja on.

neljapäev (03.04.2025)

Neljapäeva hommikul sadas vihma ning seetõttu läksime bussiga kooli, teistel päevadel kõndisime. Esimene tund oli arvutitund. Koolis tegime esitlusi Eestist, meie kommetest, koolist ja Pärnust.

Seejärel tegid hispaanlased esitlusi, nad rääkisid oma koolist ja Madridist, hiljem tegid nad meile nutivahendeid kasutades mängu selle kohta, mida nad olid rääkinud. Edasi läksime matemaatikatundi, kus jätkasime tõenäosusteooriaga. Edasi läksime ajaloo tundi, kus õpetasime hispaanlastele eesti keelt. Pärast koolipäeva lõppu läksime metroo peale. Me sõitsime õigest peatusest mööda ning küsisime kohalikele teed, et saaksime sinna peatusesse, kus me pidime maha minema. Läksime teise metroo peale ja kui me olime mõned peatused sõitnud, siis öeldi, et meie ees sõitnud rong oli kinni jäänud, me pidime ootama umbes kaksümmend minutit. Käisime lõunat söömas kohalikus *cafeteria-restaurante's*, toit maitses väga hästi. Käisime jälle Puerta del Solil ja õhtul läksime hotelli tagasi, kuna vahemaad olid pikad, siis hotelli tagasijõudmine võttis aega umbes kaks tundi.

reede (04.04.2025)

Reedel oli esimene tund spetsiaalselt meie jaoks tehtud, see oli Madridi tutvustav tund. Ajalooõpetaja rääkis Carlos III aegse Madridi ajaloost ja vaatamisväärsustest. Ta rääkis, mida valgustusajastu ning Carlos III kui valgustatud monarhi tulek Madridi tähendas. Ta rääkis, et kui hispaanlastel on vaja meelt avaldada, siis nad kogunevad Puerta del Solile. Rääkisime ka madridlaste jõulu- ja uusaastakommetest. Ma teadsin enne, et madridlased söövad uusaasta keskööl iga kellalöögi kohta 12 viinamarja. Seejärel oli emakeeletund, õpetaja õpetas, kuidas inimest kirjeldada. Minu jaoks oli huvitav see, et õpetajad kirjutavad kõik tahvlile ja õpilased kirjutavad maha. Õpilased peavad oma õpikute ja töövihikute eest ise maksma, kokku ligi kuussada eurot õppeaastas, sest gümnaasiumiharidus ei ole kohustuslik. Emakeeletunnis istusin kohaliku õpilase kõrvale ja hakkasin temaga hispaania keeles rääkima. Kuna tema ei räägi inglise keelt, siis sain harjutada hispaania keelt. Pärast seda tehti meile pidulik ärasaatmine, kus pakuti kohvi ja Madridi tüüpilisi koogikesi. Edasi läksime bioloogia tundi, see oli praktiline tund laboratooriumis. Viimane tund oli filosoofia.

laupäev (05.04.2025)

Laupäeval me olime terve päeva linnas. Külastasime neid paiku, mida ajalooõpetaja oli tutvustanud: Carlos III aegset Madridi, möödusime Cervantese monumendist, käsime Buen Retiro pargis. Õhtu poole me läksime kunstmuuseumisse Pradosse, ootasime järjekorras peaaegu tund aega, aga see tasus ennast ära. See muuseum oli tohutult suur, kahjuks me ei jõudnud seda otsast otsani läbi käia. See oli ka meie viimane öö hotellis. Hotelli retseptsiooni töötajad tahtsid meile pakkuda alkoholivabu kokteile, kuna me jätsime neile sügava mulje, sest me olime olnud vaiksed ja viisakad.

pühapäev (06.04.2025)

Pühapäeval me läksime hommikul kell kuus kahe taksoga lennujaama. Check in`is meil vedas, kuna polnud järjekorda. Lendasime Frankfurti ja ootasime seal umbes kolm tundi, see läks väga kiiresti. Siis lendasime Tallinnasse ja läksime koju.