

Valikkursuste kirjeldused 2024/25

| Majandus, ettevõtlus, juhtimine | | | |
|------------------------------------|----------|----|---|
| Mina ja rahatarkus | 1 kursus | G1 | <p>Kursusel omandavad õpilased teadmisi ning oskusi rahatarkade kodanike, ettevõtlike töötajate ja teadlike tarbijatena tegutsemiseks, kes tulevad iseseisvalt toime igapäevaelus ja oskavad oma huvidele ja võimetele vastavat õpi- ja tööteed valida.</p> |
| Mina, meeskond ja juhtimine | 1 kursus | G1 | <p>Kursuse jooksul saavad õpilased ülevaate minapildi kujunemisest, eeldustest ja hoiakutest teiste inimeste kohta, baasteadmisi inimestevahelisest suhtlusest, meeskonnaloost, koostööst meeskonnas ja inimeste motiveerimisest. Samuti baasteadmised üldvajalikest juhtimisoskustest nagu juhtimissuhtlus, eesmärkide püstitamine, probleemide ja konfliktide lahendamine ja otsustamine.</p> <p>Teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mina ja teised - mida ja kuidas ma endast tean? ● Meie eeldused ja uskumused inimeste kohta - mida me teiste kohta teame aga mida usume, arvame ja oletame? ● Ühe- ja kahepoolne, verbaalne ja mitteverbaalne suhtlemine ● Suhtlemistõkked ja nende ületamine ● Motivatsioon - mis paneb meid tegutsema? ● Juhtimisfunktsioonid - informeerimine, algatamine, reguleerimine, hindamine ja toetamine ● Juhtimissuhtlus - tõhus tagasiside ja coaching ● Avalik esinemine - tõkked ja nende ületamine, struktuur, sisu ja mõju |

| | | | |
|-------------|-----------|----|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ● Koostööoskused - Inimeste rollid grupis ● Probleemide lahendamine süsteemse mudeli abil ● Konfliktide lahendamine ● Otsustamine - mõttemudelid ja tehnikad, aeglane ja kiire otsustamine ● Eesmärkide seadmine |
| Õpilasfirma | 2 kursust | G2 | <p>Õpilasfirma kursuse eesmärk on anda õppijale praktiline ettevõtluse ning koostöö kogemus läbi Õpilasfirma asutamise, tegutsemise, tootmise, turunduse, raamatupidamise, müügi, aruandluse ja likvideerimise.</p> <p>Teemad:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ettevõttega alustamine. Ärimudel, idee ärimudeli kavandamine. Toode/teenus, milliseid väärtusi loome. Toote/teenuse valik. Tootmisprotsess. Püsi ja muutuvkulud, püsi-muutuvkulud, ressurside efektiivne kasutamine, keskkonnasäästliku kasutamise mõju tootlikkusele. Ettevõtlus- ja ärikeskkond, keskkonna analüüs, ettevõtlust mõjutavad tegurid. Ettevõtte sisekeskkond, mikrokeskkond, makrokeskkond ja globaalkeskkond. ● Ettevõtte juhtimine. Turu-uuring, kliendianalüüs, potentsiaalse kliendi kirjeldamine, Konkurents, konkurentsi eelised, positsioneerimine võrreldes konkurentidega. Teekond kliendini. ● Turundus. Turundus ja kommunikatsiooniplaan, müügikanalid. Hinnakujundus, omahinna arvutamine, turuhind, hinnapsühholoogia. Ettevõtte finantseerimine. Äriprojekti eelarve ja finantsprojektide koostamine, stardikulude prognoosimine. Katteallikad kuludele, omakapital, laenud, fondidest toetused. ● Riskid ja nende maandamise võimalused. Ärimudel. Aruandlus. |

| | | | |
|--|----------|------------|--|
| | | | Praktilised tööd: ärimudeli koostamine õpilasfirmale, finantsproгноoside koostamine, õpilasfirma toote/teenuse kavandamine ja loomine. Õpilasfirmade laatadel ja müügipäevadel osalemine. |
| Juhtimine ja eestvedamine | 1 kursus | G1, G2, G3 | Kursusel tutvustatakse tänapäevaseid juhtimismeetodeid ja teooriaid. Kursuse läbinud õpilane mõistab ja oskab praktiliselt kasutada erinevaid juhtimistööriistu. Kursuse üks eesmärk on tõsta eneseteadlikkust ja oskust vestluskaaslast mõista ja mõjutada. |
| Rahvusvaheline projektijuhtimine I | 1 kursus | G1 | Kursuse eesmärk on luua teadmised projekti tsüklist ning tutvustada olulisemaid põhimõtteid, kuidas kirjutada projekti, anda teadmised programmide rahastusvormidest ja taotlusvõimalustest ja luua eeldused neid reaalses elus kasutada. Kursusel käsitletakse nt järgnevaid teemasid: meeskond, projektiidee arendamine, projekti vajalikkus, projekti eesmärk ja osalus, partnerlus, projekti tegevuskava. |
| Rahvusvaheline projektijuhtimine II | 1 kursus | G2 | Kursuse eesmärgiks on minna rahvusvahelise projektijuhtimise teemadega sügavuti ja luua tingimused koolil osaleda rahvusvahelises projektis, mille kursusel osalevad õpilased ise osalevad ja korraldavad. |

Psühholoogia, haridusinnovatsioon, eneseareng

| | | | |
|---------------------------------------|----------|--------|---|
| Maailmamuutjaks hariduse kaudu | 1 kursus | G2, G3 | Kursus viiakse läbi koostöös Tallinna Ülikooliga. Kursus annab gümnaasiuminoortele sissevaate põnevasse haridusteaduste maailma, mida toetavad haridus- ja mõjustamispsühholoogia ning neuroteaduse alased teadmised. Kursus koosneb füüsilistest kohtumistest koolis, veebikohtumistest Zoomis, |
|---------------------------------------|----------|--------|---|

| | | | |
|-----------------------|----------|------------|--|
| | | | <p>iseseisvatest ülesannetest Moodle'i keskkonnas ning põnevast õppepäevast Tallinna Ülikoolis.</p> <p>Käsitletavad teemad: Inimese areng ja arenguetapid. Psüühika kui inimese olemuse mõtestamise alus. Õppimise ja õpetamise neurobioloogilised alused. Mõjustamispsühholoogia. Aja- ja enesejuhtimine. Meeskonnajuhtimine. Õppimist toetav keskkond, motivatsioon. Kuidas õppimisest saab õpetamine? Õppimis- ja õpetamismeetodid, mis toetavad püsivaid teadmisi-oskusi. Õpetajatöök vajalikud isikuomadused - õppimist toetava õpetaja profiil. Õpetaja kutsealased teadmised ja oskused. Õpetaja kui muutuste looja. Õpetajateks on Tallinna Ülikooli õppejõud.</p> |
| Psühholoogia | 1 kursus | G1, G2, G3 | Kursus avaneb 2025/26. õa-l |
| Karjääriõpetus | 1 kursus | G1, G2, G3 | <p>Käsitletakse teemasid, mis kujundavad Sinu valmisolekut optimaalseks rakenduseks tööjõuturul, iseseisva otsustamisvõime arendamiseks, erinevate elurollide täitmiseks ja elukestvaks õppeks.</p> <p>Keskendutakse õpilase adekvaatse enesehinnangu kujunemisele. Tunned erialade, ametite ja elukutsete vahelisi seoseid. Oskad näha ja mõistab töömaailmas toimuvat ja oled teadlik selle mõjust isikliku tööalase karjääri planeerimisele.</p> <p>Teemadeks on enesetundmine, karjääriinfo, planeerimine ja otsustamine.</p> |

Esinemis- ja kõnekunst, draama, meedia

| | | | |
|---------------------------------------|----------|------------|--|
| Argumenteerimis- ja väitlusõpe | 1 kursus | G1, G2, G3 | <p>Argumenteerimis- ja väitlusõpe õpetab sulle eluks vajalike oskuseid nagu kriitiliselt info analüüsimine, oma seisukohtade põhjendamine ja avalik esinemine. Need oskused tulevad kasuks nii koolis kui hiljem tööelus. Väitluskursus on praktiline ning iga õpilane saab kursuse jooksul oma seisukohti ja arvamusi analüüsida ning oskuseid arendada. Kui tahad, et sinu arvamust kuulatakse ära ja võetakse tõsiselt, õpi väitlema!</p> |
|---------------------------------------|----------|------------|--|

| | | | |
|---|----------|------------|---|
| Avalik esinemine ja eneseväljendus | 1 kursus | G1, G2, G3 | Kursuse eesmärk on toetada noorte eneseväljendust, sõnaosavust ja julgust oma mõtteid avaldada. Eesmärgi sõnastamine, sihipärane töö ja ettevalmistusprotsesside tundmine aitab oma esinemisoskusi paremini arendada. Kursust viib läbi näitleja, lavastaja, meelelahutaja ning Tartu Ülikooli Pärnu Kolledži õppejõud Meelis Sarv. |
| Näitlemine ja draamaõpetus | 1 kursus | G1, G2, G3 | Draamaõpe julgustab noori isikupäraselt väljenduma. Märksõnadeks on sõnaline eneseväljendus, loovuse ning analüüsivõime arendamine. Kursust viib läbi näitleja, lavastaja, meelelahutaja ning Tartu Ülikooli Pärnu Kolledži õppejõud Meelis Sarv. |
| Meediakursus | 1 kursus | G1, G2, G3 | |

| Loodusteadused, tervishoid, meditsiin | | | |
|--|----------|----|---|
| Praktilised tööd koolibioloogias | 1 kursus | G1 | Laboratoorsed tööd koolibioloogia kursusel õpitakse katseid planeerima, sooritama ja analüüsima. Tundide raames osalevad õpilased Pernova Hariduskeskuse õppeprogrammides, võimalusel ülikoolide poolt pakutavates õppeprogrammides. Kursusehinde kujuneb praktilise töö oskuste, üldisi tööharjumuste, labori tööde ohutuse, labori tööde kvaliteedi ning korrektselt vormistatud õpimapi alusel. |
| Ökoloogia ja keskkonnakaitse | 1 kursus | G2 | Kursuse eesmärkideks on: 1) osata tõlgendada ning mõista mudelite osa loodusnähtuste kirjeldamisel; 2) kasutada loodusteaduste- ja tehnoloogiaalase info hankimiseks eesti- ja võõrkeelseid allikaid, hinnata infot kriitiliselt; 3) määrata ning analüüsida keskkonnaprobleeme, teha tõenduspõhiseid järeldusi; 4) mõista elurikkuse hoidmise vajalikkust; 5) teada ja hinnata kriitiliselt inimese tegevust loodus- ja keskkonnakaitse seisukohast; 6) mõista |

| | | | |
|---------------------------------------|----------|----|--|
| | | | <p>oma tegevuse tagajärgi elurikkuse hoidmisel; 7) väärtustada keskkonda kui tervikut ja järgida jätkusuutlikkuse põhimõtteid ning tervislikke eluviise.</p> <p>Ökoloogia: Abiootiliste ökoloogiliste tegurite toime organismidele, nende graafiline iseloomustamine ja rakendamise võimalused. Biootiliste ökoloogiliste tegurite mõju organismidele. Ökosüsteemi struktuur ja selles esinevad seosed. Toiduahela peamiste lülide omavahelised toitumissuhted. Iseregulatsioon ökosüsteemis. Ökoloogiline tasakaal. Ökoloogilise püramiidi reegli ülesannete lahendamine. Biosfääri läbiv energiavoog kui Maal eksisteeriva elu alus.</p> <p>Keskkonnakaitse: Liikide hävimist põhjustavad antropogeensed tegurid, liikide kaitse võimalused. Bioloogilise mitmekesisuse kaitse. Loodus- ja keskkonnakaitse nüüdisaegsed suunad. Säästva arengu strateegia rakendumine isiklikul, kohalikul, riiklikul ja rahvusvahelisel tasandil. Looduskaitse korraldus Eestis. Jäätmed. Kliima muutumine.</p> |
| Rakendusbioloogia | 1 kursus | G3 | <p>Rakendusbioloogia kursus tugineb bioloogia kohustuslikes kursustes saadud teadmistele, oskustele ja hoiakutele ning seostub gümnaasiumi keemias, geograafias, füüsikas, matemaatikas ja teistes õppeainetes õpitavaga. Ühtlasi kinnistuvad teadmised bioloogiast, mis aitavad bioloogiaalaseid teadmisi kasutada igapäevaelus ning tulevase elukutse valikul.</p> <p>Võimalusel osaleme erinevates õppeprogrammides, kuulame lektoreid.</p> <p>Kursuse hinne kujuneb rühmatööst, kodustest tööst, arvestustööst ja õpimapist.</p> |
| Praktilise keemia uurimislabor | 1 kursus | G2 | <p>“Praktilise keemia” kursus ühendab teoreetilise ja praktilise osa koolikeemiast. Igale praktilisele tööle eelneb sissejuhatus teemasse, mille aluseks on G1 klassi ja G2 klassi kohustuslike keemiakursuste raames omandatud teadmised. Kursuse jooksul tehakse 7 laboritööd anorgaanilisest ja orgaanilisest keemiast. Toimub koostöö loodusmajaga, kus on võimalik</p> |

| | | | |
|--------------------------------|----------|--------|---|
| | | | sooritada keemia praktikume. |
| Keemia täiendkursus | 1 kursus | G3 | Kursus sobib G3 klassi õpilastele, kes soovivad saada põhjalikumaid teadmisi ja keda huvitab keemia ning nendele, kes soovivad oma õpinguid jätkata keemiaga seotud erialadel (meditsiin, proviisoriõpe, hambaarstiteadus, veterinaaria, toidu- ja biotehnoloogia, geenitehnoloogia, keskkonnatehnoloogia, füsioteraapia, geograafia, geoloogia, bioloogia, materjaliteadus jt). Õpitakse teooriat ja tehakse praktilisi töid. |
| Füüsika täiendkursus | 1 kursus | G2, G3 | Kursus sobib G2 ja G3 klassi õpilastele, kes soovivad saada põhjalikumaid teadmisi ja keda huvitab füüsika ning nendele, kes soovivad oma õpinguid jätkata erialadel, kus on vaja teha sisseastumiskatsed või õppida süvitsi füüsikat (meditsiin, hambaarstiteadus, toidu- ja biotehnoloogia, geenitehnoloogia, keskkonnatehnoloogia, füsioteraapia, geograafia, geoloogia, bioloogia, materjaliteadus jt). Kursusel arendab õpilane oma analüütilist mõtlemist ja probleemilahendamise oskust. Õpitakse teooriat ja tehakse praktilisi töid. |
| Meditsiin ja tervishoid | 1 kursus | G2, G3 | Kursus annab osalejale teadmised ja -oskused esmaabist, tervishoiu alustest ning edasiõppimise võimalustest nii Pärnus kui üle Eesti. Kursuslastele käsitletakse teemasid alates inimese anatoomiast ja füsioloogiast, hoolduse alustest, esmaabist, kiirabi- ja meeskonnatööst kuni haiglahügieeni ja haiglatöö korralduseni välja. Muu hulgas käsitletakse vaimse tervise, riskikäitumise ja ennetustöö teemasid. Õpitu kasutamist saavad õpilased praktikas proovida suurõnnetuse õppusel. Kursus toimub Pärnu Haigla, Pärnu Kiirabi ja Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli koostöös. Tunnid toimuvad Ühisgümnaasiumi ja Pärnu Haigla õpperuumides, teooria ja praktikaga käsikäes. Kursus lõpeb põneva ühiskülastusega TalTech simulatsioonikeskusesse. |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | Võimaluse korral saavad õpilased osaleda suurõnnetuse õppusel. Kursuse lõpetajad saavad esmaabikoolituse tunnistuse ja ühe lisapunkti Tallinna Tervishoiu Kõrgkooli õenduse õppekavale kandideerimisel. |
|--|--|--|---|

| IT, digitehnoloogia, fotograafia | | | |
|---|----------|------------|--|
| Sissejuhatus infotehnoloogiasse | 1 kursus | G1 | Efektivse ehk hästi toimiva töökorralduse üks oluline osa on info käsitlemise kiirus ning kättesaadavus. Kursusel õpitakse muuhulgas tekste kiiresti ja lihtsasti töötlemata, erinevate ettekannete loomist, info haldamist – säilitamist, muutmist, jagamist, allalaadimist ning seda kõike kiirelt ja turvaliselt. |
| Veebidisain | 1 kursus | G2, G3 | Uurime, miks ja kuidas kasutavad inimesed veebirakendusi. Mis on veebirakenduse juures oluline ja mis segab kasutajat. Arendame ka oma digitaalse toote (äpp, veebileht). |
| 3D-modelleerimine | 1 kursus | G3 | 3D aitab visualiseerida ideid, katsetada, proovida ja vaadata, enne kui algab reaalne tootmine, majaehitus või linna planeerimine. 3D modelleerimist peavad oskama arhitektid, disainerid, animaatorid, insenerid. |
| Mänguarendus | 1 kursus | G1, G2, G3 | Kursuse eesmärk on tutvustada videomängude arenduse protsesse ning arendada nende oskusi videomängude loomisel, pakkudes samas ka praktilisi kogemusi meeskonnatöös ja tagasisidestamise protsessis. Kursusel on teoreetiline ja praktiline osa. Õpet viivad läbi ettevõtte Gamecan spetsialistid. |
| Fotograafia ja fototöötlus | 1 kursus | G1, G2, G3 | Fotograafia ei ole ainult valgusega kirjutamine. Fotograafia on ka kommunikatsioonivahend, mille abil edastatakse sõnumid. Tähtis on olla avatud ning uudishimulik mitte ainult fotograafia kui meedia |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>suhtes, vaid ka "ELU" kui sellise suhtes, mis meie ümber oma kummalist viisi toimib. Õpilastel on fotograafia ja fototöötamise valikaines võimalus rakendada oma eksperimenteerimislusti ja määrata ise, kuhu kursusega jõutakse.</p> |
|--|--|--|--|

| Arhitektuur | | | |
|--|----------|----|--|
| Kujutav geomeetria ehk joonestamine | 1 kursus | G1 | <p>Gümnaasiumi joonestamiskursus kuulub riikliku õppekava järgi loodusainete valdkonna interdistsiplinaarsete valikainete hulka. Kursus on suunatud eelkõige õpilaste individuaalsete oskuste, teadmiste ja praktiliste kogemuste arendamisele. Kursuse läbimine arendab ruumikujutlusvõimet, mõtlemist, tähelepanu, graafilist kirjaoskust ja täpsust. Õpilane oskab näha seoseid 3D-modelleerimisülesannete, disaini ja praktilise konstruktoritöö vahel.</p> |
| Joonistamine ja joonestamine arvutiga | 1 kursus | G2 | <p>Kursuse eesmärk on pakkuda õpilasele kogemust teha erinevaid kunstilispraktilisi joonistamise ja graafilise kujundamise ülesandeid, joonistatakse arvutiprogrammiga Incscape, joonestatakse programmiga ScetchUp.</p> <p>Õpitakse kujutama ideed tasapinnal, samuti kolmemõõtmelises joonestuskeskkonnas arvutiga, tutvutakse disainiprotsessiga. Kujundatakse oskust luua ruumilisi ehitiste, objektide jooniseid. Kursuse vältel tehtud töödest valmib edasiste õpingute tarvis õpimapp.</p> |
| Joonistamine | 1 kursus | G3 | <p>Kursuse eesmärk on arendada oskusi vaatamise ja nägemise ning nähtu edasi andmisel, arendada silma ja käe koostööd. Kursuse läbinu saab läbi loominguliste ülesannete väljendada enda isikupärast joonistusoskust, õpib kujutama objekte erinevate tehniliste vahenditega (pliiats, värviline pliiats, pastakas, markerid vms) tasapinnal. Õpilane saab kursuse jooksul valmivad tööd koondada õpimappi, mille esitab kursuse lõpus hindamiseks. Vormi edasiandmiseks õpitakse kasutama valguse ja varjuga modelleerimist, samuti</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | objektide joonistamiseks vajalikku proportsioonide mõõtmist ja kasutamist kompositsioonis. |
|--|--|--|--|

| Võõrkeeled | | | |
|-------------------------|-----------|----|--|
| Hispaania keel 1 | 2 kursust | G1 | <p>Hispaania keele oskus võimaldab sul suhelda peale Hispaania peaaegu kõigis Lõuna- ja Ladina-Ameerika riikides. Lisaks lihtsamale suhtluskeelele tutvume tundides ka hispaaniakeelsete riikide kultuuri ja traditsioonidega.</p> <p>Hispaania keele valikaines keskendutakse lisaks keele algtaseme saavutamisele hispaanlaste ja ladina-ameeriklaste ning eestlaste kultuurierievustele (alates Žestidest, lõpetades viisakusvestluse teemadega), selle kultuuri jaoks olulistele aspektidele, nagu köögikunst, muusika, väärtfilmid. Keeletundide juurde kuuluvad praktikumid (rollimängud, videote vaatamine, hispaania- või ladina-ameerikapäraste roogade valmistamine, võimalusel kohtumine hispaania keelt emakeelena kõneleja/te/ga). Kursuse läbimise järel peaks õpilane end kindlalt tundma rollides, mis võimaldavad tal tulevikus üliõpilase või rändurina hispaaniakeelsesse kultuuri sisse elada (täita vajalikke dokumente, aru saada enda ja oma õpingute kohta käivatest küsimustest). Valikaine sobib eriti hästi õpilasele, kes on tulevikus huvitatud hispaaniakeelses riigis õppimisest või töötamisest ja/või kes töötab hispaaniakeelsete turistidega, sest hispaania keelt emakeelena kõneleja eelistab alati suhelda oma keeles.</p> |
| Hispaania keel 2 | 2 kursust | G2 | Eeldusaine hispaania keel 1. |

| Sport, liikumine, mõttesport | | | |
|-------------------------------------|----------|------------|--|
| Male | 1 kursus | G1, G2, G3 | Kursus annab suurepärase võimaluse paranda oma malemäng oskusi. Kursuse käigus võetakse läbi klassikalised avangud ja lahendatakse |

| | | | |
|--------------------------------------|----------|------------|--|
| | | | nuputamisesülesandeid. Kursus lõpeb kiirmale turniiriga. Turniiril auhinnad! |
| Kehalised võimed ja liikumine | 1 kursus | G1, G2, G3 | Kursus on mõeldud õpilastele, kes soovivad rohkem liikuda, tahavad katsetada uusi spordialasid ja soovivad olla terved ning heas vormis. |
| Spordieetika (e-kursus) | 1 kursus | G1, G2, G3 | Spordieetika kursus toimub Õpiveebis. Igal nädalal tuleb tutvuda vastava teemaga ning sooritada test, väljendada oma arvamust vmt. Õpe sobib eelkõige neile, kes soovivad vaheldust kontakt tundidele ja eelistavad tegutseda iseseisvalt paindliku graafiku alusel. Kursus keskendub kõige enam ausa mängu (fair play) põhimõtte käsitlemisele. |

| Muusika | | | |
|-----------------------------|----------|------------|---|
| Vokaaltehnika alused | 1 kursus | G1, G2, G3 | <p>Käsitletavat teemasid: Laulmise 3 põhiprintsiipi; tugi; Twang, Mode'id: neutral, curbing, overdrive, edge; hääle värvimine; lihtsamad efektid (vibraato, ornamentaaltehnika).</p> <p>Kursuse läbimise tingimuseks on: kodutööks antud tehniliste harjutuste ja laulufraaside omandamine ja vähemalt ühel kooli üritusel muusikalise etteastega ühel astumise.</p> <p>Hinnatakse tundides kaasa töötamise ja mõtlemise aktiivsust (protsessihinne), omandatud teadmisi (arvestuslik hinne), avalikul esinemisel (klassi, kooli üritused) osalemist.</p> |
| Kitarri algõpe | 1 kursus | G1, G2, G3 | <p>Kursuse läbimise tingimuseks on see, et õpilane on esitanud kõik MatchMySound keskkonnas üles pandud harjutused ja sooritanud duuride arvestuse.</p> <p>Hinnatakse tundides kaasa töötamise ja mõtlemise aktiivsust (protsessihinne), omandatud teadmisi (arvestuslik hinne), avalikul esinemisel (klassi, kooli üritused) osalemist (vabatahtlik).</p> |

| | | | |
|--------------------|----------|------------|--|
| Digimuusika | 1 kursus | G1, G2, G3 | <p>Digimuusika valikaine on sissejuhatus muusikaproduksiooni põnevasse maailma, kus läbi tänapäevaste digitaalsete salvestustehnikate ja programmide omandatakse helitehnoloogia alaseid teadmisi ja praktilisi oskusi.</p> <p>Kursusel omandatud tehnilised ja muusikalised teadmised muusikaaloomest, laulukirjutamisest, produktsioonist, stuudiotööst on vajalikud nii kaasaegses helistuudios, reklaamiagentuuris, helitehnilisi teenuseid pakkuvates ettevõtetes kui ka raadios, televisioonis ja mujal.</p> |
|--------------------|----------|------------|--|

Riigikaitse

| | | | |
|---|----------|------------|---|
| Riigikaitse praktiline õpe välilaagris | 1 kursus | G1, G2, G3 | <p>Riigikaitse praktilise õppe laagri valikaine saavad valida õpilased, kes on läbinud riigikaitseõpetuse teoreetilise ainekursuse. Praktiline välilaager toimub kevadel. Tunniplaanijärgseid tunde valikaine raames ei toimu, õpilased veedavad 3 ööpäeva välilaagris.</p> |
|---|----------|------------|---|

Usundiõpetus

| | | | |
|--|----------|------------|--|
| Inimene ja religioon (e-kursus) | 1 kursus | G1, G2, G3 | <p>Kursus „Inimene ja religioon“ toimub veebipõhisena Google Classroomis. Õpilasel tuleb igal nädalal tutvuda vastava temaga ning sooritada test, esitada lühiarutlus vmt. Õpe sobib eelkõige neile, kes soovivad vaheldust kontakttundidele ja eelistavad tegutseda iseseisvalt paindliku graafiku alusel. Kursuse käigus saab õpilane teadmisi islami, budismi, judaismi, kristluse jt religioonide kohta.</p> |
|--|----------|------------|--|

Ülikoolide, kõrgkoolide kursused

| | | | |
|--|--|------------|--|
| Tartu Ülikooli teaduskooli kursused | | G1, G2, G3 | |
| Tallinna Ülikooli õpilasakadeemia kursused | | G1, G2, G3 | |
| Tallinna Ülikooli, Tartu Ülikooli, TalTechi, Eesti Kunstiakadeemia jt ülikoolide ja kõrgkoolide kursused | | G1, G2, G3 | |

| VÕTA (varasemate õpingute ja töökogemuse arvestamine) | | | |
|--|--|------------|--|
| Pärnu Ühisgümnaasiumi huviring: segakoor | | G1, G2, G3 | |
| Pärnu Ühisgümnaasiumi huviring: rahvatants | | G1, G2, G3 | |